

**UNIWERSYTET
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY
im. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

**PROGRAM STUDIÓW
KIERUNKU FILOLOGIA**

W ZAKRESIE

**FILOLOGIA ANGIELSKA
FILOLOGIA GERMAŃSKA**

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

Radom 2020

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW | 3 |
| 1. Nazwa kierunku studiów: Studia na kierunku FILOLOGIA w zakresie: FILOLOGIA ANGIELSKA. 3 FILOLOGIA GERMAŃSKA..... | 3 |
| 2. Klasyfikacja ISCED: 0231 | 3 |
| 3. Poziom PRK: VI poziom | 3 |
| 4. Profil studiów: ogólnoakademicki | 3 |
| 5. Dyscyplina naukowa: (wiodąca) językoznawstwo..... | 3 |
| 6. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: (wiodąca) językoznawstwo 71%, pedagogika 9%, literaturoznawstwo 6%, nauki o kulturze i religii 4%, ekonomia i finanse 3%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 3%, psychologia 3%, historia 1% 3 | |
| 7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat..... | 3 |
| II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 3 |
| 1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy..... | 3 |
| III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW | 14 |
| 1. Forma studiów | 14 |
| 2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 14 |
| 3. Liczba semestrów | 14 |
| 4. Plan studiów – załącznik nr 1 | 14 |
| 5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 2 | 14 |
| 6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 3..... | 14 |
| 7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów | 14 |
| 7.1. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania przez studenta w ramach..... | 14 |
| 7.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służąca do przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności | 15 |
| a) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA ANGIELSKA studia stacjonarne | 15 |
| b) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA GERMAŃSKA studia stacjonarne..... | 17 |
| c) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA ANGIELSKA studia niestacjonarne | 20 |
| d) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA GERMAŃSKA studia niestacjonarne | 22 |
| 8. Forma zakończenia studiów | 51 |

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

- Nazwa kierunku studiów:**
Studia na kierunku FILOLOGIA w zakresie:
FILOLOGIA ANGIELSKA
FILOLOGIA GERMAŃSKA
- Klasyfikacja ISCED:** 0231
- Poziom PRK:** VI poziom
- Profil studiów:** ogólnoakademicki
- Dyscyplina naukowa:** (wiodąca) językoznawstwo
- Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:**
(wiodąca) językoznawstwo 71%, pedagogika 9%, literaturoznawstwo 6%, nauki o kulturze i religii 4%, ekonomia i finanse 3%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 3%, psychologia 3%, historia 1%
- Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat

II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

| KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku studiów: Filologia Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe : wiodąca: językoznawstwo 71%, pedagogika 9%, literaturoznawstwo 6%, nauki o kulturze i religii 4%, ekonomia i finanse 3%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 3%, psychologia 3%, historia 1% | | | | | |
| Lp. | Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU) | Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K): | Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK (S) symbol | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol |
| WIEDZA (W) | | | | | |
| 1 | K_WG01 | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk filologicznych, a także dziedziny i dyscypliny naukowe, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia, właściwe dla obszaru zainteresowań filologii; | P6U_W | P6S_WG | Nie dotyczy |

| | | | | | |
|-------------------------|--------|---|-------|--------|--|
| 2 | K_WG02 | zna i rozumie zaawansowaną metodologię, terminologię oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy z zakresu obranej specjalizacji; | P6U_W | P6S_WG | |
| 3 | K_WG03 | zna i rozumie na poziomie zaawansowanym najważniejsze zjawiska z historii literatury i kultury studiowanego języka oraz ich źródła, a także ważniejsze ośrodki życia literackiego i kulturalnego; | P6U_W | P6S_WG | |
| 4 | K_WG04 | zna i rozumie miejsce studiowanego języka wśród innych języków, w tym także historyczne i teraźniejsze odniesienia do języka polskiego oraz ich historyczne zmienności, zapożyczenia oraz zasady dokonywania porównań struktur i treści języka polskiego oraz studiowanego; | P6U_W | P6S_WG | |
| 5 | K_WG05 | zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania studiowanego języka jako języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny) w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk językowych, w tym formy i treści językowych; | P6U_W | P6S_WG | |
| 6 | K_WG06 | zna i rozumie na poziomie szczegółowym dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla obranej specjalizacji; | P6U_W | P6S_WG | |
| 7 | K_WK07 | zna i rozumie pogłębione metody analizy i interpretacji różnych wytworów charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanego języka i obszaru językowego, w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze w zakresie wybranej specjalizacji; | P6U_W | P6S_WK | |
| 8 | K_WK08 | zna i rozumie pogłębione pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; | P6U_W | P6S_WK | |
| 9 | K_WK09 | zna i rozumie na zaawansowanym poziomie podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu polskich instytucji kultury i instytucji kultury właściwych dla studiowanego obszaru językowego; | P6U_W | P6S_WK | |
| 10 | K_WK10 | zna i rozumie historię danego obszaru językowego, posiada ogólną orientację we współczesnych, społecznych, politycznych i kulturalnych realiach właściwych dla danego obszaru językowego będących przedmiotem studiów. | P6U_W | P6S_WK | |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | | | | | |
| 11 | K_UW01 | potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu filologii poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (tradycyjnych oraz elektronicznych) i sposobów w zakresie obranej specjalizacji; | P6U_U | P6S_UW | |

| | | | | | |
|----|--------|---|-------|--------|--|
| 12 | K_UW02 | potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury badawcze, formułować i analizować paradygmaty badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie obranej specjalizacji, tj. w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa właściwego obszaru językowego; | P6U_U | P6S_UW | |
| 13 | K_UW03 | potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury; | P6U_U | P6S_UW | |
| 14 | K_UK04 | potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka zarówno w wypowiedziach pisemnych jak i ustnych; | P6U_U | P6S_UK | |
| 15 | K_UK05 | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne – kanały i techniki komunikacyjne; | P6U_U | P6S_UK | |
| 16 | K_UK06 | potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2, wyszukiwać, analizować i użytkować podstawowe prace teoretyczne i informacje z różnorodnych źródeł oraz rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne; | P6U_U | P6S_UK | |
| 17 | K_UK07 | potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2 i w języku polskim, tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej, wyjaśniać swoje stanowisko rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, w tym prowadzić płynną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka; | P6U_U | P6S_UK | |
| 18 | K_UO08 | potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski w zakresie obranej specjalizacji; | P6U_U | P6S_UO | |
| 19 | K_UO09 | potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role; | P6U_U | P6S_UO | |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------|--------|--|
| 20 | K_UU10 | potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu podstawowych zjawisk filologicznych; | P6U_U | P6S_UU | |
| 21 | K_UU11 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę posługując się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej specjalności filologicznej właściwej dla studiowanego języka i obszaru językowego. | P6U_U | P6S_UU | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | | | | | |
| 22 | K_KK01 | jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; | P6U_K | P6S_KK | |
| 23 | K_KK02 | jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; jest gotów gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach; | P6U_K | P6S_KK | |
| 24 | K_KK03 | jest gotów dokonywać krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych, a mając przekonanie o potrzebie uczenia się przez całe życie, wyznaczać kierunki samorozwoju i kształcenia; | P6U_K | P6S_KK | |
| 25 | K_KO04 | jest gotów pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzielić się posiadaną wiedzą i umiejętnościami; | P6U_K | P6S_KO | |
| 26 | K_KO05 | jest gotów zauważyć różnice kulturowe i związane z tym wyzwania, jest gotów w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej; | P6U_K | P6S_KO | |
| 27 | K_KR06 | jest gotów zrozumieć doniosłość wkładu studiowanego kręgu kulturowego w rozwój człowieka oraz przyjąć odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy i świata; | P6U_K | P6S_KR | |
| 28 | K_KR07 | jest gotów zrozumieć znaczenie zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób oraz postępować zgodnie z tymi zasadami, jak również stosować w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego. | P6U_K | P6S_KR | |
| Σ | Ilość efektów: 10 W 11 U 7 K | | | | |

** należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych*

2. Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

| KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów: Filologia Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe: wiodąca: językoznawstwo 71%, pedagogika 9%, literaturoznawstwo 6%, nauki o kulturze i religii 4%, ekonomia i finanse 3%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 3%, psychologia 3%, historia 1% | | | | | |
| Lp. | Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU) | Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K): | Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK (S) symbol | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol |
| WIEDZA (W) | | | | | |
| 1 | K_NauW01 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | | | |
| 2 | K_NauW02 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | | | |
| 3 | K_NauW03 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | | | |
| 4 | K_NauW04 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); | | | |
| 5 | K_NauW05 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | | | |
| 6 | K_NauW06 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | | | |
| 7 | K_NauW07 | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | | | |
| 8 | K_NauW08 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | | | |
| 9 | K_NauW09 | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | | | |
| 10 | K_NauW10 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; | | | |
| 11 | K_NauW11 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|---|--|--|--|
| 12 | K_NauW12 | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | | | |
| 13 | K_NauW13 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | | | |
| 14 | K_NauW14 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | | | |
| 15 | K_NauW15 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | | | | | |
| 16 | K_NauU01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | | | |
| 17 | K_NauU02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | | | |
| 18 | K_NauU03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | | | |
| 19 | K_NauU04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | | | |
| 20 | K_NauU05 | projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | | | |
| 21 | K_NauU06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | | | |
| 22 | K_NauU07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | | | |
| 23 | K_NauU08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | | | |
| 24 | K_NauU 09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | | | |

| | | | | | |
|------------------------|-----------|---|--|--|--|
| 25 | K_NauU 10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | | | |
| 26 | K_NauU 11 | monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | | | |
| 27 | K_NauU12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | | | |
| 28 | K_NauU13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | | | |
| 29 | K_NauU14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | | | |
| 30 | K_NauU15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | | | |
| 31 | K_NauU16 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | | | |
| 32 | K_NauU17 | udzielać pierwszej pomocy; | | | |
| 33 | K_NauU18 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | | | |
| KOMPETENCJE (K) | | | | | |
| 34 | K_NauK01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | | | |
| 35 | K_NauK02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | | | |
| 36 | K_NauK03 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | | | |
| 37 | K_NauK04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | | | |
| 38 | K_NauK05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | | | |
| 39 | K_NauK06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu świąt oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|--|
| 40 | K_NauK07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | | | |
| Σ | Ilość efektów: 15 W 18 U 7 K | | | | |

3. Tabela pokrycia charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).

| TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZECZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku studiów: Filologia Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe/artystyczne : wiodąca: językoznawstwo 71%, pedagogika 9%, literaturoznawstwo 6%, nauki o kulturze i religii 4%, ekonomia i finanse 3%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 3%, psychologia 3%, historia 1% | | | |
| Lp. | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK (S) symbol | Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) symbol |
| WIEDZA (W) | | | |
| 1 | | P6S_WG | K_WG01, K_WG02, K_WG03, K_WG04, K_WG05, K_WG06 |
| 2 | | P6S_WK | K_WK07, K_WK08, K_WK09, K_WK10 |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | | | |
| 1 | | P6S_UW | K_UW01, K_UW02, K_UW03 |
| 2 | | P6S_UK | K_UK04, K_UK05, K_UK06, K_UK07 |
| 3 | | P6S_UO | K_UO08, K_UO09 |
| 4 | | P6S_UU | K_UU10, K_UU10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | | | |
| 1 | | P6S_KK | K_KK01, K_KK02, K_KK03 |
| 2 | | P6S_KO | K_KO04, K_KO05 |
| 3 | | P6S_KR | K_KR06, K_KR07 |
| Σ | P6S_WG - pokrycie przez 6 efektów kierunkowych P6S_WK - pokrycie przez 4 efekty kierunkowe P6S_UW - pokrycie przez 3 efekty kierunkowe P6S_UK - pokrycie przez 4 efekty kierunkowe P6S_UO - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe P6S_UU - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe P6S_KK - pokrycie przez 3 efekty kierunkowe P6S_KO - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe P6S_KR - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe | | |

* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

4. Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się.

| TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|--|---------|---|---|
| Nazwa kierunku studiów: Filologia Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe/artystyczne : wiodąca: językoznawstwo 71%, pedagogika 9%, literaturoznawstwo 6%, nauki o kulturze i religii 4%, ekonomia i finanse 3%, nauki o komunikacji społecznej i mediach 3%, psychologia 3%, historia 1% | | | |
| Lp. | Symbol | Efekty uczenia się określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent: zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K): | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU) Tabela nr 2 |
| WIEDZA (W) | | | |
| 1 | Nau_W01 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | K_NauW01 |
| 2 | Nau_W02 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | K_NauW02 |
| 3 | Nau_W03 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | K_NauW03 |
| 4 | Nau_W04 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); | K_NauW04 |
| 5 | Nau_W05 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | K_NauW05 |
| 6 | Nau_W06 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | K_NauW06 |
| 7 | Nau_W07 | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | K_NauW07 |
| 8 | Nau_W08 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | K_NauW08 |
| 9 | Nau_W09 | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | K_NauW09 |
| 10 | Nau_W10 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami; | K_NauW10 |
| 11 | Nau_W11 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | K_NauW11 |
| 12 | Nau_W12 | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | K_NauW12 |
| 13 | Nau_W13 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | K_NauW13 |

| | | | |
|-------------------------|---------|---|-----------|
| 14 | Nau_W14 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | K_NauW14 |
| 15 | Nau_W15 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | K_NauW15 |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | | | |
| 16 | Nau_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | K_NauU01 |
| 17 | Nau_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | K_NauU02 |
| 18 | Nau_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | K_NauU03 |
| 19 | Nau_U04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | K_NauU04 |
| 20 | Nau_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | K_NauU05 |
| 21 | Nau_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | K_NauU06 |
| 22 | Nau_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | K_NauU07 |
| 23 | Nau_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | K_NauU08 |
| 24 | Nau_U09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | K_NauU 09 |
| 25 | Nau_U10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | K_NauU 10 |
| 26 | Nau_U11 | monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | K_NauU 11 |
| 27 | Nau_U12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z | K_NauU12 |

| | | | |
|----------------------------------|---------|--|----------|
| | | doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | |
| 28 | Nau_U13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | K_NauU13 |
| 29 | Nau_U14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | K_NauU14 |
| 30 | Nau_U15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | K_NauU15 |
| 31 | Nau_U16 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | K_NauU16 |
| 32 | Nau_U17 | udzielać pierwszej pomocy; | K_NauU17 |
| 33 | Nau_U18 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | K_NauU18 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | | | |
| 34 | Nau_K01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | K_NauK01 |
| 35 | Nau_K02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | K_NauK02 |
| 36 | Nau_K03 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | K_NauK03 |
| 37 | Nau_K04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | K_NauK04 |
| 38 | Nau_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | K_NauK05 |
| 39 | Nau_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu świąt oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | K_NauK06 |
| 40 | Nau_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | K_NauK07 |

Objaśnienia:

Kolumna: Symbol

- **symbol Nau** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych,
- **znak _** podkreślnik,
- **jedna z liter W, U lub K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- **... numer efektu** zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

Kolumna: Efekty uczenia się przewidziane w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Należy wskazać efekty uczenia się prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów

- stacjonarne
- niestacjonarne

2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

180

3. Liczba semestrów

- studia stacjonarne 6
- studia niestacjonarne 6

4. Plan studiów – załącznik nr 1

5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 2

6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 3

7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

7.1. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania przez studenta w ramach

| Lp. | Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów | ECTS |
|-----|---|------|
| 1 | Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: | |
| | stacjonarne | 98 |
| | niestacjonarne | 82 |
| 2 | Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi: | 64 |
| 3 | Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: | 180 |
| 4 | Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: - związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności | 92 |
| 5 | Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: - dyscyplina językoznawstwo - dyscyplina pedagogika - dyscyplina literaturoznawstwo - dyscyplina nauki o kulturze i religii - dyscyplina ekonomia i finanse - nauki o komunikacji społecznej i mediach - psychologia - historia | 127 |
| | | 17 |
| | | 11 |
| | | 7 |
| | | 4 |
| | | 5 |
| | | 5 |
| | | 2 |
| | | |

7.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służąca do przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności

a) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA ANGIELSKA studia stacjonarne

| Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku Filologia w zakresie filologia angielska na studiach stacjonarnych służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| PNJA – Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 150 | 2 |
| PNJA -Pisanie | zajęcia praktyczne | 120 | 2 |
| PNJA - Czytanie | zajęcia praktyczne | 180 | 4 |
| PNJA – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| PNJA –Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 120 | 2 |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Historia literatury angielskiej | wykład ćwiczenia | 45 90 | 5 |
| Historia obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład | 30 | 2 |
| Kultura obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład ćwiczenia | 30 60 | 5 |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 7 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka angielskiego | wykład | 30 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 2 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy dydaktyki | wykład ćwiczenia | 30 15 | 4 |
| Edukacja włączająca | wykład ćwiczenia | 15 15 | 2 |

| | | | |
|---|------------------|-------|---|
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 5 |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 1 |
| Public Relations | wykład | 30 | 1 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 2 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 1 |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach anglojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Język angielski w biznesie-ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Język angielski w biznesie-ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 5 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 6 |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 4 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 4 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 4 |
| Amerykańska odmiana języka angielskiego | wykład | 15 | 2 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 1 |

| | | | |
|--|------------------|---------------------------|----|
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Literatura amerykańska | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego USA | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Historia USA od lat 60. | wykład | 15 | 1 |
| Grupy etniczne i rasowe w USA | wykład | 30 | 2 |
| Zróżnicowanie religijne społeczeństwa amerykańskiego | wykład | 15 | 1 |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 10 |
| Razem: | | 1710 / 1740 / 1725 / 1725 | 92 |

b) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA GERMAŃSKA studia stacjonarne

| <p>Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku filologia w zakresie filologia germańska na studiach stacjonarnych</p> <p>służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| PNJA – Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 150 | 2 |
| PNJA -Pisanie | zajęcia praktyczne | 120 | 2 |
| PNJA - Czytanie | zajęcia praktyczne | 180 | 4 |
| PNJA – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| PNJA –Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 120 | 2 |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Historia literatury niemieckiej | wykład ćwiczenia | 45 90 | 5 |
| Historia niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 2 |
| Kultura niemieckiego obszaru językowego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 5 |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 30 | 2 |

| | | | |
|---|------------------|-------|---|
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 7 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka niemieckiego | wykład | 30 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 2 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy dydaktyki | wykład ćwiczenia | 30 15 | 4 |
| Edukacja włączająca | wykład ćwiczenia | 15 15 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 5 |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 1 |
| Public Relations | wykład | 30 | 1 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 2 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 1 |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach niemieckojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Język niemiecki w biznesie- ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Język niemiecki w biznesie- ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 5 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 6 |

| | | | |
|--|------------------|---------------------------|----|
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 4 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 4 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 4 |
| Austriacka i szwajcarska odmiana języka angielskiego | wykład | 15 | 2 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Literatura Austrii i Szwajcarii | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego niemieckiego obszaru językowego | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Historia Austrii i Szwajcarii | wykład | 15 | 1 |
| Grupy narodowościowe i etniczne niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 2 |
| Zróżnicowanie religii niemieckiego obszaru językowego | wykład | 15 | 1 |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 10 |
| Razem: | | 1710 / 1740 / 1725 / 1725 | 92 |

c) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA ANGIELSKA studia niestacjonarne

| Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku Filologia w zakresie filologia angielska na studiach niestacjonarnych służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| PNJA – Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 120 | 2 |
| PNJA - Pisanie | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| PNJA - Czytanie | zajęcia praktyczne | 120 | 4 |
| PNJA – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| PNJA –Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Historia literatury angielskiej | wykład ćwiczenia | 45 45 | 5 |
| Historia obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład | 30 | 2 |
| Kultura obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład ćwiczenia | 30 30 | 5 |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego | wykład ćwiczenia | 30 30 | 7 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka angielskiego | wykład | 30 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 2 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy dydaktyki | wykład ćwiczenia | 30 15 | 4 |
| Edukacja włączająca | wykład ćwiczenia | 15 15 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 6 |

| | | | |
|--|------------------|-------|---|
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 5 |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 1 |
| Public Relations | wykład | 30 | 1 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 2 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 1 |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach anglojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Język angielski w biznesie-ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Język angielski w biznesie-ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 5 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 6 |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 4 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 4 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 4 |
| Amerykańska odmiana języka angielskiego | wykład | 15 | 2 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Wprowadzenie do lingwistyki | ćwiczenia | 15 | 1 |

| | | | |
|--|------------------|-------|----|
| tekstu | | | |
| Literatura amerykańska | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego USA | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Historia USA od lat 60. | wykład | 15 | 1 |
| Grupy etniczne i rasowe w USA | wykład | 30 | 2 |
| Zróżnicowanie religijne społeczeństwa amerykańskiego | wykład | 15 | 1 |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 10 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 1455 | 92 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 1485 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 1470 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 1470 | |

d) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA GERMAŃSKA studia niestacjonarne

| <p>Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku Filologia w zakresie filologia germańska na studiach niestacjonarnych służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności*</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| PNJN – Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 120 | 2 |
| PNJN - Pisanie | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| PNJN - Czytanie | zajęcia praktyczne | 120 | 4 |
| PNJN – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| PNJN –Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 90 | 2 |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Historia literatury niemieckiej | wykład ćwiczenia | 45 45 | 5 |
| Historia niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 2 |
| Kultura niemieckiego obszaru językowego | wykład ćwiczenia | 30 30 | 5 |

| | | | |
|---|------------------|-------|---|
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 30 | 2 |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego | wykład ćwiczenia | 30 30 | 7 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka niemieckiego | wykład | 30 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 2 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Podstawy dydaktyki | wykład ćwiczenia | 30 15 | 4 |
| Edukacja włączająca | wykład ćwiczenia | 15 15 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 5 |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 1 |
| Public Relations | wykład | 30 | 1 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 2 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 1 |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach niemieckojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Język niemiecki w biznesie-ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Język niemiecki w biznesie-ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 8 |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 5 |
| Tłumaczenia pisemne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 6 |

| | | | |
|--|------------------|-------|----|
| specjalistyczne | | | |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład ćwiczenia | 15 45 | 4 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład ćwiczenia | 15 75 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 4 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 5 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 6 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 4 |
| Austriacka i szwajcarska odmiana języka niemieckiego | wykład | 15 | 2 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Literatura Austrii i Szwajcarii | wykład ćwiczenia | 30 60 | 6 |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego w krajach niemieckojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 1 |
| Historia Austrii i Szwajcarii | wykład | 15 | 1 |
| Grupy etniczne i rasowe w krajach niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 2 |
| Zróżnicowanie religii w krajach niemieckiego obszaru językowego | wykład | 15 | 1 |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 10 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 1455 | 92 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 1485 | |

| | | |
|------------------------------|------|--|
| Razem dla specjalizacji C3A. | 1470 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 1470 | |

e) Grupy zajęć odnoszące się do poszczególnych dyscyplin naukowych
FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA ANGIELSKA studia stacjonarne

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych językoznawstwo | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa zajęć podstawowych | | | |
| PNJA - Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 150 | 14 |
| PNJA – Pisanie | zajęcia praktyczne | 120 | 12 |
| PNJA – Czytanie | zajęcia praktyczne | 180 | 16 |
| PNJA – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 8 |
| PNJA – Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 120 | 10 |
| razem | | 660 h | 60 |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 30 | 3 |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 8 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 60 | 5,5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka angielskiego | wykład | 30 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 30 | 3 |
| razem | | 270 h | 24,5 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 7 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla II etapu | ćwiczenia | 90 | 8 |

| | | | |
|---|--------------------|---------|------|
| edukacyjnego | | | |
| razem | | 180 h | 15 |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Język angielski w biznesie- ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 14 |
| Język angielski w biznesie- ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 13,5 |
| razem | | 285 | 29.5 |
| C 3A. Grupa zajęć z zakresu Translatoryka - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 9,5 |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 10,5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 6 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 7 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 2 |
| razem | | 465 h | 50 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 10 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 9 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 5,5 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 2,5 |
| Amerykańska odmiana języka angielskiego | wykład | 15 | 3,5 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| razem | | 285 | 33.5 |
| E 1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – obowiązkowych | | | |

| | | | |
|---|------------|------|-------|
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | wykład | 10 | 0,5 |
| razem | | 10 | 0.5 |
| E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru | | | |
| Język obcy | ćwiczenia | 120 | 6 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 60 | 0 |
| razem | | 180 | 6 |
| F2. Praktyka zawodowa | | | |
| Praktyka - menadżerski, translatoryka, amerykanistyka z translatoryką | - | 60 | 4 |
| razem | | 60 h | 4 |
| H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 20 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 1360 | 130 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 1525 | 148,5 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 1705 | 169 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 1525 | 152,5 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| <p align="center">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p align="center">Pedagogika</p> | | | |
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Trening interpersonalny | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 3,5 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |

| | | | |
|---|--------------------|---------|------|
| Podstawy dydaktyki | wykład / ćwiczenia | 30 / 15 | 5 |
| Emisja głosu | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| Organizacja i prawo w oświacie | wykład | 15 | 1 |
| Edukacja włączająca | wykład / ćwiczenia | 15 / 15 | 3 |
| F1. Praktyka nauczycielska | | | |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej | zajęcia praktyczne | 30 | 2 |
| Praktyka dydaktyczna I | seminarium | 60 | 4 |
| Praktyka dydaktyczna II | seminarium | 60 | 4 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 360 | 30,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 15 | 1 |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>Literaturoznawstwo</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 30 | 3 |
| Historia literatury angielskiej | wykład / ćwiczenia | 45 / 90 | 8 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Literatura amerykańska | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 8,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 165 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 165 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 165 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 255 | 19,5 |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>nauki o kulturze i religii</p> | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Kultura obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 7 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego USA | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Grupy etniczne i rasowe w USA | wykład | 30 | 3 |
| Zróżnicowanie religijne społeczeństwa amerykańskiego | wykład | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 90 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 90 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 90 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 165 | 13 |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>ekonomia i finanse</p> | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 6 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach | ćwiczenia | 30 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------|----|--|
| anglojęzycznych | | | |
| Razem dla specjalizacji C1A. | 0 | 0 | |
| Razem dla specjalizacji C2A. | 60 / 30 | 11 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | 0 | 0 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 0 | 0 | |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 3 |
| Public Relations | wykład | 30 | 2 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 4,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | 0 | 0 | |
| Razem dla specjalizacji C2A. | 90 | 9,5 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | 0 | 0 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 0 | 0 | |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych psychologia</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 3,5 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|----|-----|
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p style="text-align: center;">historia</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B 1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych | | | |
| Historia obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład | 30 | 2 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Historia USA od lat 60. | wykład | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 30 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 30 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 30 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 45 | 4 |

f) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA ANGIELSKA studia niestacjonarne

| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p style="text-align: center;">Językoznawstwo</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa zajęć podstawowych | | | |

| | | | |
|--|--------------------|---------|------|
| PNJA - Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 14 |
| PNJA – Pisanie | zajęcia praktyczne | 90 | 12 |
| PNJA – Czytanie | zajęcia praktyczne | 90 | 16 |
| PNJA – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 60 | 8 |
| PNJA – Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 60 | 10 |
| razem | | 390 h | 60 |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 15 | 3 |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego | wykład / ćwiczenia | 15 / 30 | 8 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 45 | 5,5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka angielskiego | wykład | 15 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 15 | 3 |
| razem | | 165 h | 24,5 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 7 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 8 |
| razem | | 180 h | 15 |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Język angielski w biznesie-ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 14 |
| Język angielski w biznesie-ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 13,5 |
| razem | | 285 | 29.5 |
| C 3A. Grupa zajęć z zakresu Translatoryka - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 9,5 |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |

| | | | |
|---|--------------------|---------|------|
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 10,5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 6 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 7 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 2 |
| razem | | 465 h | 50 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 10 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 9 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 5,5 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 2,5 |
| Amerykańska odmiana języka angielskiego | wykład | 15 | 3,5 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| razem | | 285 | 33.5 |
| E 1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych | | | |
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | wykład | 6 | 0,5 |
| razem | | 6 | 0.5 |
| E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru | | | |
| Język obcy | ćwiczenia | 60 | 6 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 0 | 0 |
| razem | | 60 | 6 |
| F2. Praktyka zawodowa | | | |
| Praktyka - menadżerski, translatoryka, amerykanistyka z translatoryką | - | 60 | 4 |
| razem | | 60 h | 4 |
| H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |

| | | | |
|---|------|-------|----|
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 20 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | 861 | 130 | |
| Razem dla specjalizacji C2A. | 1026 | 148,5 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | 1206 | 169 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 1026 | 152,5 | |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych pedagogika | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Trening interpersonalny | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 3,5 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy dydaktyki | wykład / ćwiczenia | 30 / 15 | 5 |
| Emisja głosu | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| Organizacja i prawo w oświacie | wykład | 15 | 1 |
| Edukacja włączająca | wykład / ćwiczenia | 15 / 15 | 3 |
| F1. Praktyka nauczycielska | | | |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej | zajęcia praktyczne | 30 | 2 |
| Praktyka dydaktyczna I | seminarium | 60 | 4 |
| Praktyka dydaktyczna II | seminarium | 60 | 4 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | 360 | 30,5 | |
| Razem dla specjalizacji C2A. | 15 | 1 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | 15 | 1 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 15 | 1 | |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych literaturoznawstwo | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 15 | 3 |
| Historia literatury angielskiej | wykład / ćwiczenia | 45 / 45 | 8 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Literatura amerykańska | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 8,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 105 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 105 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 105 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 195 | 19,5 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych nauki o kulturze i religii | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Kultura obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład / ćwiczenia | 30 / 30 | 7 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego USA | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Grupy etniczne i rasowe w USA | wykład | 30 | 3 |
| Zróżnicowanie religijne | wykład | 15 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|----|--|
| społeczeństwa amerykańskiego | | | |
| Razem dla specjalizacji C1A. | 60 | 7 | |
| Razem dla specjalizacji C2A. | 60 | 7 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | 60 | 7 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 135 | 13 | |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>ekonomia i finanse</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 6 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach anglojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | 0 | 0 | |
| Razem dla specjalizacji C2A. | 90 | 11 | |
| Razem dla specjalizacji C3A. | 0 | 0 | |
| Razem dla specjalizacji C4A. | 0 | 0 | |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--------|----|-----|
| Public Relations | wykład | 30 | 2 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 4,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p style="text-align: center;">psychologia</p> | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 3,5 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p style="text-align: center;">historia</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | |

| | | | |
|---|--------|----|---|
| Historia obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład | 15 | 2 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Historia USA od lat 60. | wykład | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 30 | 4 |

g) Grupy zajęć odnoszące się do poszczególnych dyscyplin naukowych
FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA GERMAŃSKA studia stacjonarne

| <p align="center">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych językoznawstwo</p> | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa zajęć podstawowych | | | |
| PNJN - Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 150 | 14 |
| PNJN – Pisanie | zajęcia praktyczne | 120 | 12 |
| PNJN – Czytanie | zajęcia praktyczne | 180 | 16 |
| PNJN – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 8 |
| PNJN – Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 120 | 10 |
| razem | | 660 h | 60 |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 30 | 3 |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 8 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 60 | 5,5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka niemieckiego | wykład | 30 | 2 |

| | | | |
|---|--------------------|---------|------|
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 30 | 3 |
| razem | | 270 h | 24,5 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 7 |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 8 |
| razem | | 180 h | 15 |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Analiza dyskursu w reklamie i marketingu | ćwiczenia | 15 | 2 |
| Język niemiecki w biznesie- ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 14 |
| Język niemiecki w biznesie- ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 13,5 |
| razem | | 285 | 29.5 |
| C 3A. Grupa zajęć z zakresu Translatoryka - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 9,5 |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 10,5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 6 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 7 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 2 |
| razem | | 465 h | 50 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 10 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 9 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 5,5 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 2,5 |

| | | | |
|---|------------|------|-------|
| Szwajcarska i austriacka i odmiana języka niemieckiego | wykład | 15 | 3,5 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| razem | | 285 | 33.5 |
| E 1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych | | | |
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | wykład | 10 | 0,5 |
| razem | | 10 | 0.5 |
| E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru | | | |
| Język obcy | ćwiczenia | 120 | 6 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 60 | 0 |
| razem | | 180 | 6 |
| F2. Praktyka zawodowa | | | |
| Praktyka - menadżerski, translatoryka, turystyka z translatoryką | - | 60 | 4 |
| razem | | 60 h | 4 |
| H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 20 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 1360 | 130 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 1525 | 148,5 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 1705 | 169 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 1525 | 152,5 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych pedagogika | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Trening interpersonalny | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 3,5 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy dydaktyki | wykład / ćwiczenia | 30 / 15 | 5 |
| Emisja głosu | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| Organizacja i prawo w oświacie | wykład | 15 | 1 |
| Edukacja włączająca | wykład / ćwiczenia | 15 / 15 | 3 |
| F1. Praktyka nauczycielska | | | |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej | zajęcia praktyczne | 30 | 2 |
| Praktyka dydaktyczna I | seminarium | 60 | 4 |
| Praktyka dydaktyczna II | seminarium | 60 | 4 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 360 | 30,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 15 | 1 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych literaturoznawstwo | | | |
|--|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---------|------|
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 30 | 3 |
| Historia literatury niemieckiej | wykład / ćwiczenia | 45 / 90 | 8 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Literatura Szwajcarii i Austrii | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 8,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 165 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 165 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 165 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 255 | 19,5 |

| | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych nauki o kulturze i religii</p> | | | |
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Kultura niemieckiego obszaru językowego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 7 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego niemieckiego obszaru językowego | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Grupy narodowościowe i etniczne krajach niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 3 |
| Zróżnicowanie religijne w krajach niemieckiego obszaru językowego | wykład | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 90 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 90 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 90 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 165 | 13 |

| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych ekonomia i finanse</p> | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 6 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach niemieckojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 60 / 30 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| <p style="text-align: center;">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 3 |
| Public Relations | wykład | 30 | 2 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 4,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych psychologia | | | |
|--|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 3,5 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych historia | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | |
| Historia niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 2 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Historia Szwajcarii i Austrii | wykład | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 30 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 30 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 30 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 45 | 4 |

h) FILOLOGIA W ZAKRESIE FILOLOGIA GERMAŃSKA studia niestacjonarne

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| językoznawstwo | | | |
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa zajęć podstawowych | | | |
| PNJN - Ćwiczenia gramatyczne | zajęcia praktyczne | 90 | 14 |
| PNJN – Pisanie | zajęcia praktyczne | 90 | 12 |
| PNJA – Czytanie | zajęcia praktyczne | 90 | 16 |
| PNJN – Ćwiczenia fonetyczne | zajęcia praktyczne | 60 | 8 |
| PNJN – Słuchanie i mówienie | zajęcia praktyczne | 60 | 10 |
| razem | | 390 h | 60 |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do językoznawstwa | wykład | 15 | 3 |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego | wykład / ćwiczenia | 15 / 30 | 8 |
| Leksykologia | ćwiczenia | 45 | 5,5 |
| Gramatyka kontrastywna | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Historia języka niemieckiego | wykład | 15 | 2 |
| Wstęp do psycholingwistyki | ćwiczenia | 15 | 3 |
| razem | | 165 h | 24,5 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 7 |
| Dydaktyka nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego | ćwiczenia | 90 | 8 |
| razem | | 180 h | 15 |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Analiza dyskursu w reklamie | ćwiczenia | 15 | 2 |

| | | | |
|---|--------------------|---------|------|
| i marketingu | | | |
| Język niemiecki w biznesie- ćwiczenia receptywne | ćwiczenia | 135 | 14 |
| Język niemiecki w biznesie- ćwiczenia produktywne | ćwiczenia | 135 | 13,5 |
| razem | | 285 | 29.5 |
| C 3A. Grupa zajęć z zakresu Translatoryka - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenia pisemne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia pisemne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 9,5 |
| Tłumaczenia ustne ogólne | wykład / ćwiczenia | 15 / 45 | 7 |
| Tłumaczenia ustne specjalistyczne | wykład / ćwiczenia | 15 / 75 | 10,5 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 60 | 6 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 1 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 60 | 7 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 30 | 2 |
| razem | | 465 h | 50 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Tłumaczenie pisemne | ćwiczenia | 90 | 10 |
| Tłumaczenia ustne | ćwiczenia | 90 | 9 |
| Wstęp do teorii przekładu i etyka zawodu tłumacza | wykład | 30 | 5,5 |
| Narzędzia pracy tłumacza | ćwiczenia | 15 | 2,5 |
| Szwajcarska i austriacka odmiana języka angielskiego | wykład | 15 | 3,5 |
| Języki specjalistyczne | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Wprowadzenie do lingwistyki tekstu | ćwiczenia | 15 | 1 |
| razem | | 285 | 33.5 |
| E 1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych | | | |
| Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | wykład | 6 | 0,5 |
| razem | | 6 | 0.5 |
| E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru | | | |

| | | | |
|---|------------|------|-------|
| Język obcy | ćwiczenia | 60 | 6 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 0 | 0 |
| razem | | 60 | 6 |
| F2. Praktyka zawodowa | | | |
| Praktyka - menadżerski, translatoryka, turystyka z translatoryką | - | 60 | 4 |
| razem | | 60 h | 4 |
| H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | |
| Seminarium dyplomowe | seminarium | 60 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej | - | - | 20 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 861 | 130 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 1026 | 148,5 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 1206 | 169 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 1026 | 152,5 |

| | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych | | | |
| pedagogika | | | |
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Trening interpersonalny | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy pedagogiki | wykład | 30 | 3,5 |
| Pedagogika | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Pedagogika - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Podstawy dydaktyki | wykład / ćwiczenia | 30 / 15 | 5 |
| Emisja głosu | zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| Organizacja i prawo w oświacie | wykład | 15 | 1 |
| Edukacja włączająca | wykład / ćwiczenia | 15 / 15 | 3 |
| F1. Praktyka nauczycielska | | | |

| | | | |
|---|--------------------|-----|------|
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej | zajęcia praktyczne | 30 | 2 |
| Praktyka dydaktyczna I | seminarium | 60 | 4 |
| Praktyka dydaktyczna II | seminarium | 60 | 4 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 360 | 30,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 15 | 1 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych literaturoznawstwo | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Wstęp do literaturoznawstwa | wykład | 15 | 3 |
| Historia literatury niemieckiej | wykład / ćwiczenia | 45 / 45 | 8 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Literatura Szwajcarii i Austrii | wykład / ćwiczenia | 30 / 60 | 8,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 105 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 105 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 105 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 195 | 19,5 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych nauki o kulturze i religii | | | |
|--|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |

| | | | |
|--|--------------------|---------|----|
| Kultura niemieckiego obszaru językowego | wykład / ćwiczenia | 30 / 30 | 7 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Bieżące wydarzenia z życia społeczno-polityczno-kulturalnego niemieckiego obszaru językowego | ćwiczenia | 30 | 2 |
| Grupy narodowościowe i etniczne krajach niemieckiego obszaru językowego | wykład | 30 | 3 |
| Zróżnicowanie religijne w krajach niemieckiego obszaru językowego | wykład | 15 | 1 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 60 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 60 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 60 | 7 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 135 | 13 |

| <p align="center">Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p align="center">ekonomia i finanse</p> | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Ekonomia menadżerska | wykład | 30 | 6 |
| Zarządzanie i ekonomika przedsiębiorstw | wykład | 30 | 2 |
| Problemy społeczno-gospodarcze w krajach niemieckojęzycznych | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 90 | 11 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 2A. Grupa zajęć z zakresu Menadżerski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy marketingu | wykład | 30 | 3 |
| Public Relations | wykład | 30 | 2 |
| Komunikacja i negocjacje w biznesie | wykład | 30 | 4,5 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| <p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>psychologia</p> | | | |
|--|-------------------|---|---------------------|
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Podstawy psychologii | wykład | 30 | 3,5 |
| Psychologia | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Psychologia - warsztaty | ćwiczenia | 30 | 3 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 90 | 9,5 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 0 | 0 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 0 | 0 |

| Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|
| historia | | | |
| Przedmiot/zajęcia (nazwa) | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | |
| Historia obszaru jęz. ang. UK, USA | wykład | 15 | 2 |
| C 4A. Grupa zajęć z zakresu Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe | | | |
| Historia USA od lat 60. | wykład | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C1A. | | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C2A. | | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C3A. | | 15 | 2 |
| Razem dla specjalizacji C4A. | | 30 | 4 |

8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.